

Grund- und Aufbaukurse

- Anmeldung jederzeit möglich

Gebühr insgesamt: 900,- €

Grundkurs: 450,- €

Aufbaukurs: 450,- €

- Grund- und Aufbaukurs sind nur zusammen buchbar.
- Der Aufbaukurs endet mit der Präsentation einer Abschlussarbeit und der Zertifikatsübergabe.
- Preise gelten bei einer Mindestteilnehmerzahl von 10.
- Eine Ratenzahlung kann vereinbart werden.
- Es besteht die Möglichkeit einen Bildungschek zu beantragen.
- Eine eventuelle Übernahme der Kursgebühr durch die Trägervereine muss individuell geklärt werden.
- Die Kurse finden jeden Dienstag von 08.15 - 11.15 Uhr und 1x im Monat samstags von 09.00 - 15.30 Uhr statt.

Anmeldung:
IN VIA Aachen e.V.



Fachbereich Bildung und Beratung

Krefelder Straße 23
52070 Aachen
Tel.: 0241/60908 - 15
Fax: 0241/60908 - 20
zentrale@invia-aachen.de

Beratung und Information:

Beate Jonas-Frank
IN VIA Aachen e.V.
Tel.: 0241/60908-18
jonasfrank@invia-aachen.de

Veranstaltungsorte:

IN VIA Aachen e.V.
Krefelder Straße 23
52070 Aachen

Nadelfabrik
Reichsweg 30
52068 Aachen



**Qualifizierte Betreuung für
Schulkinder
Grundkurs (90 Ustd) und
Aufbaukurs (88 Ustd)**

**Berufliche Fortbildung für Betreuungskräfte
im Grundschulbereich mit Zertifikat**



Themen des Grundkurses

Themen des Aufbaukurses

Betreuung in der Schule ist ein pädagogisches Angebot, das den Lern- und Lebensraum „Schule“ für Kinder erweitert und bereichert. Um dies zu erreichen, ist eine angemessene **Qualifizierung der Betreuungskräfte** an Grundschulen unerlässlich.

Basierend auf der langen Erfahrung im Bereich pädagogischer Qualifizierungsmaßnahmen und der erfolgreichen Zusammenarbeit mit Schulen wurde der Zertifikatskurs **SchulTag** aus den Themenfeldern:

(A) Organisation des Betreuungsangebotes

(B) Pädagogische Gestaltung

(C) Soziale Kompetenz und Kooperation

entwickelt. Ziel ist es, mit dieser Fortbildung die Qualität der Betreuung an Grundschulen zu fördern. Neben der Vertiefung der theoretischen Kenntnisse werden in den Übungseinheiten Situationen aus der Betreuung dargestellt und konkrete, kreative Handlungsideen entwickelt. Dabei werden die berufsbezogenen Interessen und Perspektiven der Betreuungskräfte berücksichtigt, vernetzt und weiterentwickelt.

Die Qualifizierung dient zudem als Nachweis der pädagogischen Kompetenz der Betreuungskräfte gegenüber Eltern, Lehrern und dem Trägerverein und ist ein Schritt zur öffentlichen Anerkennung dieser Arbeit.

Im Anschluss an den Grundkurs mit 90 Unterrichtsstunden führt der Aufbaukurs mit zurzeit 88 Unterrichtsstunden zu einer Vertiefung und Festigung der Themen und rundet die Qualifizierung ab.

Kurseinführung
Betreuungsangebote für Schulkinder in der Praxis
Betreuung in der Schule als berufliche Aufgabe

Mahlzeiten in der Betreuung
Arbeitsbedingungen in der OGS (Teamfragen)
Wie funktioniert Schule?

Entwicklung des Schulkindes I

Entwicklung des Schulkindes II
Pädagogische Prinzipien für die Betreuungsaufgabe

Arbeitsbedingungen in OGS (allgemein und Rechtsfragen: Aufsicht und Arbeitsrecht)

Interkulturelle Kompetenz

Gender-Fragen in der Betreuung: Rollenprobleme und genderspezifisches Verhalten

Schwierige Situationen in der Betreuung (Teil 1)

Kommunikation mit Kindern

Bedürfnisse der Kinder in der Betreuung und Konsequenz für die Gestaltung (Teil 1)
Pädagogische Konzeptentwicklung und Arbeitsplanung

Zusammenarbeit mit den Eltern

Arbeit in Betreuungsteams (Teil 1)

Kinderschutz und Kinderrechte

Zusammenarbeit mit Träger und Schule (Teil 1)

Kommunikation im Beruf

Schwerpunktangebote in der Betreuung (Teil 1)

Zusammenarbeit mit Träger und Schule (Teil 2)

Schwerpunktangebote in der Betreuung (Teil 2)

Arbeit in Betreuungsteams (Teil 2)

Berufsrolle und persönliche Ressourcen

Bedürfnisse der Kinder in der Betreuung und Konsequenzen für die Gestaltung (Teil 2)

Berufsrollen und persönliche Ressourcen ff.

Betreuungsangebot in der Praxis



Schwierige Situationen in der Betreuung (Teil 2)

Projektmanagement

Konzeptentwicklung

Entwicklung des Kindes in der Grundschule

Kindeswohlgefährdung § 8a SGB VIII

Schwerpunktangebote in der Betreuung

Inklusion

Netzwerkbildung, Zusammenarbeit mit den Eltern

Präsentation und Abschluss